

Pour les parents, enseignants et entraîneurs qui travaillent avec des enfants qui ont un TAC

Suggestions pour l'enseignement de : _____

POURQUOI EST-CE DIFFICILE POUR LES ENFANTS AVEC UN TAC D'APPRENDRE À _____ ?

Cette activité requiert: _____

C'est difficile pour les enfants ayant un TAC parce que: _____

QUE PUIS-JE FAIRE POUR LEUR ENSEIGNER À _____ ?

Deux stratégies à utiliser pour leur enseigner à _____ :

- *Diviser la tâche en sous-tâches.* C'est plus facile d'apprendre à _____ lorsque chaque étape est pratiquée séparément.

- *Fournir des instructions, de la rétroaction et des pistes de réflexion.* Les enfants avec un TAC ont besoin d'instructions claires et facile à comprendre. Ils bénéficient également de la visualisation mentale de tous les mouvements requis pour _____.

DIVISER L'ACTIVITÉ DE _____ EN SOUS-TÂCHES

Voici la liste des différents éléments que les enfants ayant un TAC ont besoin de maîtriser avant d'être capable de _____ :

INSTRUCTIONS, RÉTROACTION ET PISTES DE SOLUTION

- Expliquer à l'enfant LA principale étape sur laquelle il devrait se concentrer pendant qu'il pratique
- Demander à l'enfant comment les autres effectuent l'activité (ex: Quels gestes font leur _____?)
- Fournir des indices verbaux, visuels et auditifs (ex: _____)

AUTRES IDÉES À CONSIDÉRER

